



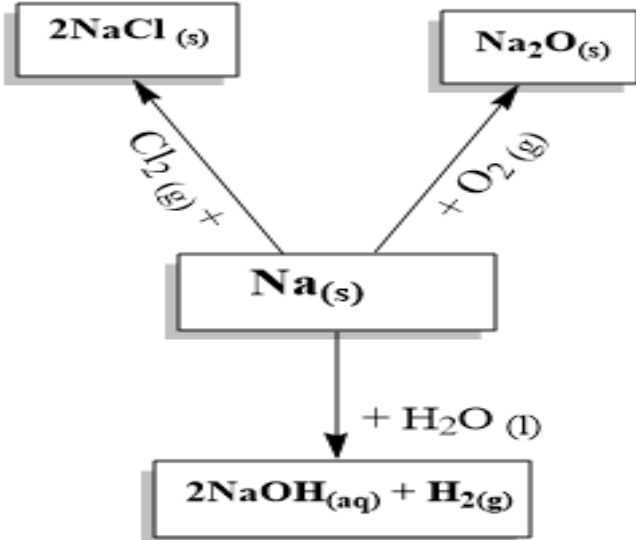
نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي 1444هـ - 2023/2022م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - الفترة المسائية

المادة: الكيمياء
تنبيه: نموذج الإجابة في (7) صفحات.
الدرجة الكلية: (60) درجة.

المفردات	الجزئيات	الإجابة الصحيحة	معلومات إضافية	الدرجة	الصفحة	التعليمي المخرج	التقويم هدف
1	أ	أي أنها تظهر نمطا متكررا عبر كل دورة.	- أقبل الإجابة التي تشير إلى نفس المعنى.	2	25	6.1	AO1
	ب	Si <input checked="" type="checkbox"/>	-	1			
2	أ	تزيد قيم التوصيل الكهربائي عبر الفلزات في الدورة الثالثة من الصوديوم إلى الألومنيوم.	- أقبل الإجابة التي تشير إلى نفس المعنى.	1	26	6.1	AO1
	ب	لأنه يوجد عدد أكبر من الإلكترونات غير المتمركزة المتاحة للتحرك عبر البنية الفلزية.	- أقبل الإجابة إذا كتب الطالب، لأن كل ذرة ألومنيوم تمنح (3) إلكترونات إلى بحر الإلكترونات غير المتمركزة عبر البنية الفلزية.	2	26	6.2	AO2
	ج	Na <input checked="" type="checkbox"/>	-	1	36	6.7	AO2

(2)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي 1444هـ - 2023/2022م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : الكيمياء

المفردات	الجزئيات	الإجابة الصحيحة	معلومات إضافية	الدرجة	الصفحة	التعليمي المخرج	التقويم هدف															
3	-			1 1 1	27 - 29	6.3	AO2															
4	أ	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">العناصر</th> <th>الخاصية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>X</td> <td>عنصر من المجموعة 14 (IV)</td> <td>درجة الانصهار</td> </tr> <tr> <td>مرتفعة</td> <td>مرتفعة</td> <td>الرابطة الكيميائية</td> </tr> <tr> <td>فلزية</td> <td>تساهمية</td> <td>التركيب البنائي</td> </tr> <tr> <td>فلزية ضخمة</td> <td>تساهمية ضخمة</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	العناصر		الخاصية	X	عنصر من المجموعة 14 (IV)	درجة الانصهار	مرتفعة	مرتفعة	الرابطة الكيميائية	فلزية	تساهمية	التركيب البنائي	فلزية ضخمة	تساهمية ضخمة		- أقبل الإجابة التي تشير إلى نفس المعنى.	1 1	38	6.10	AO2
العناصر		الخاصية																				
X	عنصر من المجموعة 14 (IV)	درجة الانصهار																				
مرتفعة	مرتفعة	الرابطة الكيميائية																				
فلزية	تساهمية	التركيب البنائي																				
فلزية ضخمة	تساهمية ضخمة																					
	ب	المجموعة 2 أو 3	-	1	38	6.11	AO2															

(3)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي 1444هـ - 2023/2022م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : الكيمياء

المفردات	الجزئيات	الإجابة الصحيحة	معلومات إضافية	الدرجة	الصفحة	التعليمي المخرج	التقويم هدف
5	أ	ΔH_F^θ <input checked="" type="checkbox"/>	-	1	53	7.4	AO1
	ب	هو التغير في المحتوى الحراري عندما يتكون مول واحد من مركب ما من عناصره الأولية في الظروف القياسية.	- أقبل الإجابة التي تشير إلى نفس المعنى.	2			
6	أ	- الرقم الذي يشير إلى التغير في المحتوى الحراري للتفاعل (ΔH) هو 2 - الرقم الذي يشير إلى طاقة التنشيط للتفاعل (E_a) هو 1	-	1	49	7.2	AO1
				1			
	2		1	ب			
-	7	<p>- حل آخر:</p> $\Delta H = - \frac{m.c.\Delta T}{n}$ $\Delta H = - \frac{(75 \times 4.18 \times 8.9)}{(0.025 \times 2.0)}$ $\Delta H = - 55803 J$ $\Delta H = \frac{- 55803}{1000} = -55.8 K J$	1 1 1	55	7.5	AO2	
		$\Delta H = - \frac{m.c.\Delta T}{n}$ $\Delta H = - \frac{(75 \times 4.18 \times 8.9)}{(0.05 \times 1.0)}$ $\Delta H = - 55803 J$ $\Delta H = \frac{- 55803}{1000} = -55.8 K J$	3				

(4)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي 1444 هـ - 2023/2022 م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : الكيمياء

المفردات	الجزئيات	الإجابة الصحيحة	معلومات إضافية	الدرجة	الصفحة	التعليمي المخرج	التقويم هدف	
8	-		$\Delta H_{rxn}^{\theta} = (E_{H-H}) + (E_{I-I}) + (-2E_{H-I})$ $\Delta H_{rxn}^{\theta} = (+436) + (+151) + (2 \times -299)$ $\Delta H_{rxn}^{\theta} = -11 \frac{KJ}{mol}$	1 1	66 + 67	7.7	AO2	
				2				تفاعل طارد للحرارة
9	أ	معلومات إضافية		57 - 59	7.6	AO2		
				2				كتابة الصيغ الكيميائية الموزونة للعناصر
				1				رسم المسار غير المباشر
				2				تغيرات المحتوى الحراري القياسي التي تمثلها ΔH_1 و ΔH_2
				5				
ب			$\Delta H_{rxn}^{\theta} = \Delta H_2^{\theta} - \Delta H_1^{\theta}$ $\Delta H_F^{\theta} = \left\{ (3\Delta H_F^{\theta} CO_2(g)) + (4\Delta H_F^{\theta} H_2O(l)) \right\} - \left\{ \Delta H_F^{\theta} C_3H_8(g) \right\}$ $\Delta H_F^{\theta} = \{ (3 \times -393.5) + (4 \times -285.8) \} - \{-104.5\}$ $\Delta H_{rxn}^{\theta} = -2219.2 KJ/mol$	1 1 1	59			
				3				

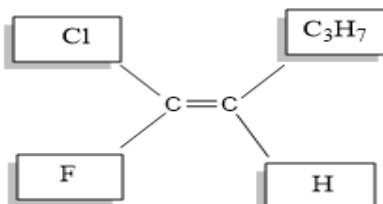
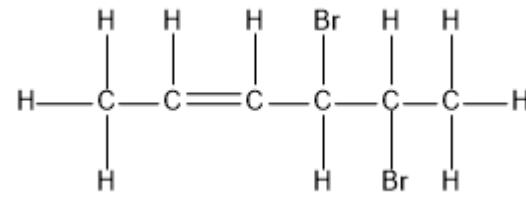
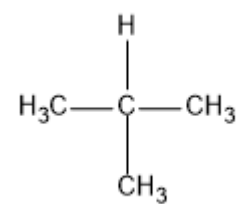
(5)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي 1444هـ - 2023/2022م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة : الكيمياء

المعرفات	الجزئيات	الإجابة الصحيحة	معلومات إضافية	الدرجة	الصفحة	التعليمي المخرج	التقويم هدف
10	-	CH_2 <input checked="" type="checkbox"/>	-	1	79 + 80	8.1	AO2
11	-	تفاعل الأكسدة: تفاعل يتم خلاله إضافة الاكسجين أو فقد الهيدروجين أو إزالة إلكترونات أو زيادة عدد التأكسد لمادة ما.	-	2	103	8.8	AO1
12	-		-	2	97 + 98	8.7	AO1
13	أ	5،4- ثنائي برومو-2- هكسين	-	2	84	8.4	AO2
	ب		-	1	87 + 88	8.1	
14	أ	 $CH_3 CH_2 CH_2 CH_3$ و	-	2	94 + 95	8.6	AO2
	ب	لأنه ألكان يحتوي على روابط أحادية مشبعة من النوع سيجمما (6) والتي لها إمكانية الدوران بحرية.	-	1			

(6)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي 1444هـ - 2023/2022م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : الكيمياء

المفردات	الجزئيات	الإجابة الصحيحة	معلومات إضافية	الدرجة	الصفحة	التعليمي المخرج	التقويم هدف
15	-	<input type="checkbox"/> يتغير <input type="checkbox"/> يحدث <input checked="" type="checkbox"/>	-	1	123	9.3	AO2
16	أ		-	1	128	9.4	AO1
	ب	إضافة (الهجنة)	-	2			
17	-		-	2	132	9.5	AO1
		بسبب زيادة مجموعات الألكيل المرتبطة بذرة الكربون ذات الشحنة الموجبة.					
18	-	$Cl \cdot + C_4H_{10} \rightarrow C_4H_9 \cdot + HCl$ $C_4H_9 \cdot + Cl_2 \rightarrow C_4H_9Cl + Cl \cdot$	-	3	124 + 125	9.7	AO2
19	أ	الصيغ البنائية للمركبين (A) و (B):	-	1	138	9.11	AO2
		A) $CH_3CH_2CH_2Br$ B) $CH_3CH=CH_2$					
		الصيغ الهيكلية للمركبين (A) و (B):		1			
		A) B)		1			
		معلومات إضافية: يمنح الطالب درجة لكل صيغة صحيحة.		4			

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي 1444هـ - 2023/2022م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : الكيمياء

المفردات	الجزئيات	الإجابة الصحيحة	معلومات إضافية	الدرجة	الصفحة	التعليمي المخرج	التقويم	هدف
19	ب	<p>يحدث تفاعل استبدال نيوكليوفيلي عند تسخين محلول مائي من هيدروكسيد الصوديوم مع المركب $(\text{CH}_3(\text{CH}_2)_2\text{Br})$، حيث يتم استبدال ذرة البروم بأيون الهيدروكسيد (OH^-) ويكون الناتج كحول، كما في الخطوات أدناه.</p> <p>الخطوة الأولى: رسم الصيغة الموسعة، وإضافة رمز ثنائي القطب إلى الرابطة $(\text{C}-\text{Br})$.</p> $\begin{array}{c} \text{H} & \text{H} & \text{H} \\ & & \\ \text{H}-\text{C}- & \text{C}- & \overset{+\delta}{\text{C}}-\text{Br}^{-\delta} \\ & & \\ \text{H} & \text{H} & \text{H} \end{array}$ <p>الخطوة الثانية: إضافة الأيون (OH^-) إلى الرسم.</p> $\begin{array}{c} \text{H} & \text{H} & \text{H} \\ & & \\ \text{H}-\text{C}- & \text{C}- & \overset{+\delta}{\text{C}}-\text{Br}^{-\delta} \\ & & \\ \text{H} & \text{H} & \text{H} \end{array} \quad \text{:OH}^-$ <p>الخطوة الثالثة: توضيح اتجاه الأسهم المنحنية.</p> $\begin{array}{c} \text{H} & \text{H} & \text{H} \\ & & \\ \text{H}-\text{C}- & \text{C}- & \overset{+\delta}{\text{C}}-\text{Br}^{-\delta} \\ & & \\ \text{H} & \text{H} & \text{H} \end{array} \quad \text{:OH}^-$ <p>الخطوة الرابعة: رسم المادتين الناتجتين.</p> $\begin{array}{c} \text{H} & \text{H} & \text{H} \\ & & \\ \text{H}-\text{C}- & \text{C}- & \overset{+\delta}{\text{C}}-\text{Br}^{-\delta} \\ & & \\ \text{H} & \text{H} & \text{H} \end{array} \quad \text{:OH}^- \quad \longrightarrow \quad \begin{array}{c} \text{H} & \text{H} & \text{H} \\ & & \\ \text{H}-\text{C}- & \text{C}- & \text{C}-\text{OH} \\ & & \\ \text{H} & \text{H} & \text{H} \end{array} \quad \text{:Br}^-$	1 1 1 1	144	9.11	AO2		
		<p>معلومات إضافية:</p> <p>- أقبل الخطأ المنقول من الجزئية (أ) في حال أجاب الطالب على الصيغة البنائية للمركب (A) بشكل خاطئ، ثم شرح آلية الاستبدال النيكلوفيلي للمركب الخطأ بشكل صحيح، ويمنح الطالب درجة الجزئية (ب) كاملة.</p>	4					